

2. 코로나19 이후 학력 격차 실태

1



코로나19 이후 학력 변화,

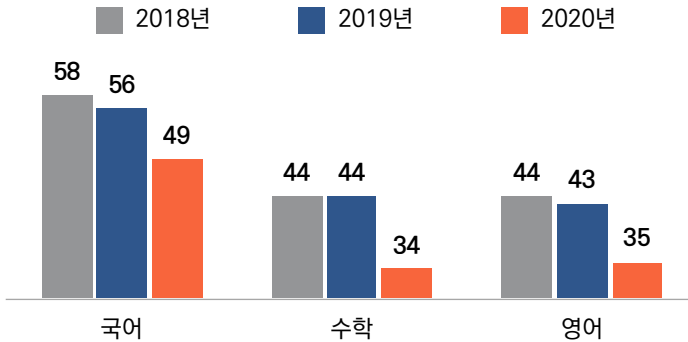
상·하위권 학생 함께 늘고 중위권 학생 대폭 줄어 양극화 심화!

- 서울교육정책연구소가 코로나19 전후 학력 격차를 알아보기 위해, 서울 시내 382개 중학교 2학년 학생의 코로나19 이전(등교 수업)과 이후(등교 및 온라인 수업)의 학업 성취도를 비교하였는데, ‘국·영·수’ 과목 모두 코로나 이후가 이전보다 ‘상·하위권’ 학생 비율의 커진 반면, ‘중위권’ 학생 비율은 크게 감소한 것으로 나타났다. 이는 코로나19로 인해 교육 양극화가 빠르게 진행되고 있음을 보여주는 현상이라 할 수 있다.

[그림] 코로나 이전 대비 최상위권 학생 비율과 최하위권 학생 비율 변화

A등급(최상위권)		E등급(최하위권)	
과목	2019년 대비 2020년 증감	과목	2019년 대비 2020년 증감
국어	4% 증가	국어	4% 증가
수학	9% 증가	수학	1% 증가
영어	7% 증가	영어	1% 증가

[그림] 코로나 이전과 이후 성적 중위권 학생비율 변화(같은 학교 중학교 2학년 대상)



*자료출처 : 서울교육정책연구소, '코로나19 전후, 중학교 학업 성취 등급 분포를 통해 살펴본 학교 내 학력 격차 실태 분석', 2021.4.19.(서울 소재 382개교)

Note: 1) 등급 산출 기준은 A(90점 이상), B(80점 이상), C(70점 이상), D(60점 이상), E(60점 미만). 상위권은 A, 중위권은 BCD, 하위권은 E를 말한다.

2) 학교별 학업 성취 평가 도구가 다르고, 학교를 최소단위로 같은 학교 학업 성취 등급 변화만을 분석하였기에 절대적 수준에서 서울시 전체 학생이 중위권 비율이 감소로 해석하는 데는 주의를 요함